

印刷智能制造研讨会

2023年6月30日·东莞

印刷媒体技术专业群建设与发展

李小东教授

东莞职业技术学院数字媒体学院 院长



省级高水平专业群建设与思考

——产教融合 共育人才

东莞职业技术学院数字媒体学院 李小东

2023年6月



目录

1. 学院基本情况

2. 专业群与产业关系

3. 专业群建设内容

4. 人才共育之思考

一、学院基本情况

数字媒体学院现有**印刷媒体技术**、**包装策划与设计**、**数字出版**和**传播与策划**4个高职专业。
学院现有教职工**41人**（其中专任教师33人），在校生近**960人**。

发展历程：



1. 专业群组建及建设目标

2021年数字媒体学院四个专业**组建**印刷媒体技术专业群，成功立项广东省高水平专业群建设单位，专业群**以印刷媒体技术专业建设为核心**，带动包装、出版、传播等专业的建设，**培养适应印刷产业发展的复合型、创新型人才。**

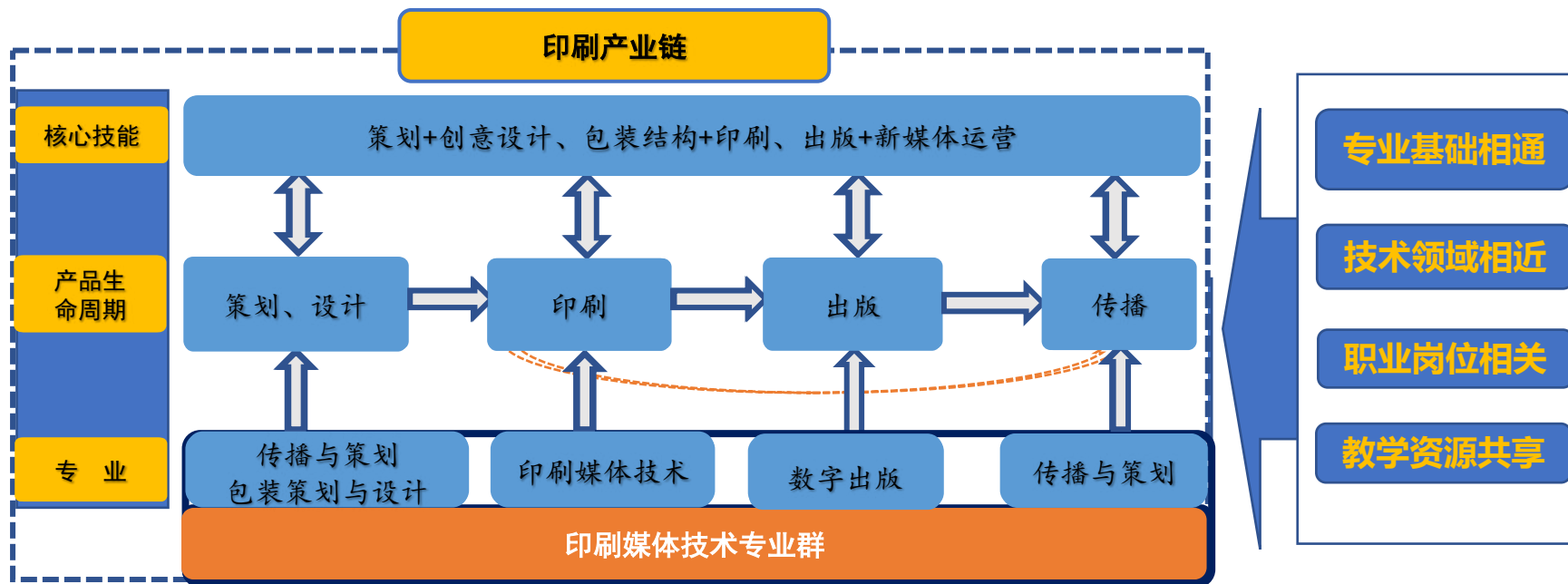
目标（2025年）：坚持立德树人，依托广东领先的高端印刷产业，联合行业领军企业，校企深度产教融合，整合各方资源，创新人才培养机制、优化课程体系、强化双师队伍、完善实训条件、拓展社会服务和深化国际合作，建成人才培养质量高、产教融合密切、社会服务能力强、行业特色鲜明的**广东省高水平示范专业群。**

2035年，建成“创意设计+印刷+数字传播”的现代包装印刷产业创新创业人才培养基地，成为行业领先、国内一流、服务“一带一路”的**国家级示范性特色专业群。**



二、专业群与产业关系

2. 专业群与产业关系：按照印刷产业链流程构建印刷媒体技术专业群



3. 专业群建设定位：**契合东莞现代产业体系构建需求、印刷产业的转型升级及发展对人才需求。**

《国家“十三五”时期文化发展改革规划纲要》：重点推动出版发行、**数字出版、印刷复制**、广告服务等传统产业转型升级，支持发展绿色印刷、纳米印刷等现代印刷科技。

《广东省战略性新兴产业发展“十三五”规划》：将广州、深圳建设成为“全国文化创意创新中心城市”，重点发展新闻出版、创意设计、数字新媒体等产业；珠三角其余城市建设**高端特色产业集群**，重点发展**创意设计、印刷复制**、音像电子等区域特色产业集群。

《东莞“十三五”现代服务业发展规划》：**加快发展数字出版印刷业**。发展高新技术印刷业和个性化印刷业，**提升“印在东莞”品牌影响**。

包装印刷产业为东莞特色产业（2011年），形成了印刷专业镇区聚集发展模式。如望牛墩镇、虎门镇被认定为“广东省印刷重镇”、桥头镇被认定为“广东省环保包装专业镇”。

2022年，东莞现有印刷企业3400多家，规上印刷企业263家，产值过亿企业147家；工业总产值近742.86亿元（占比全市产值7%）。

三、省级高水平专业群建设内容

1. 政校行企**共建**产业学院，创新“**双主体**”育人人才培养模式

①东职力嘉包装产业学院（2021年）

东职+桥头镇政府+力嘉集团

②东职虎彩数字印刷产业学院（2022年）

东职+市印协+虎彩印艺

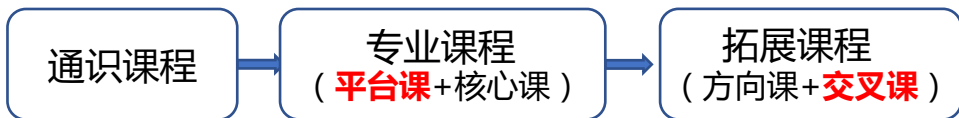
获2022年度印刷业**产教融合优秀典型案例**2个

（中国印刷技术协会）



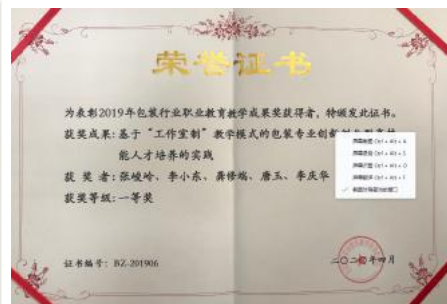
三、省级高水平专业群建设内容

2. 构建群内专业互融互通、融入双创教育的课程体系



获包装行业职业教育教学成果**一等奖1项、二等奖2项**；

获广东省职业教育省级教学成果奖**二等奖1项**。



三、省级高水平专业群建设内容

3. 合作共享，建设省级专业教学资源库

省级印刷媒体技术专业教学资源库1个（2022年），建设课程12门。

省级优质继续教育网络课程1门；

校级课程思政课程4门、混合式金课2门，创融合课程1门、项目化示范课程1门。



三、省级高水平专业群建设内容

4. 多措并举，推进三教改革

校企联合出版教材2本，立项新形态教材4本。

立项**省级教改项目3项**；全国包装行职委教改项目**3项**；

省级职业教育“课堂革命”**典型案例1个**；

《设计基础》获中国轻工工业**优秀教材三等奖**。

广东省教育厅关于公布 2021 年高等职业教育 “课堂革命”典型案例的通知

各高等职业院校、本科层次职业学校：

根据《广东省教育厅关于做好 2021 年高等职业教育“课堂革命”典型案例认定工作的通知》，经学校申报、专家评审和公示等环节，认定 101 个案例为 2021 年高等职业教育“课堂革命”典型案例，现予以公布。

附件：2021 年高等职业教育“课堂革命”典型案例



附件

2021 年高等职业教育“课堂革命”典型案例

序号	学校	案例名称	授课教师
1	东莞职业技术学院	基于校企双元、岗课赛创融合的课堂改革——以万智金模切成型设备为例	钟锐、李伟、张蔚粉
2	东莞职业技术学院	数学方法“虚实”融合，学习进阶竞争有趣——定位元件组合使用	吴铁军

三、省级高水平专业群建设内容

5. 实施“能力提升”计划，建设教师教学创新团队

全国包装职业教育教师教学创新团队**1个**；
广东省高职教育教师教学创新团队**1个**（印刷媒体技术专业）；
全国印刷行业技术能手**2人**、广东省技术能手**1人**；
东莞市优秀教师**1人**；G7色彩管理专家**3人**；
省级高层次技能型兼职教师**3人**，省级产业导师**1人**。

全国包装职业教育教师教学创新团队

关于2020年全国包装职业教育教师教学创新团队 立项结果的通知

各有关职业院校：

根据《教育部关于印发〈全国职业院校教师教学创新团队建设方案〉的通知》（教师函〔2019〕4号）、《包装行指委〈关于遴选2020年全国包装职业教育教师教学创新团队的通知〉》相关要求，经各校自主申报、专家会议遴选，确定2020年全国包装职业教育教师教学创新团队立项建设单位3个，现将立项名单予以公布（见附件）。

附件：2020年全国包装职业教育教师教学创新团队立项建设名单



附件

2020年全国包装职业教育教师教学创新团队 立项建设名单

序号	单位	申报专业	团队（专业）带头人
1	东莞职业技术学院	印刷媒体技术专业	李小东



三、省级高水平专业群建设内容

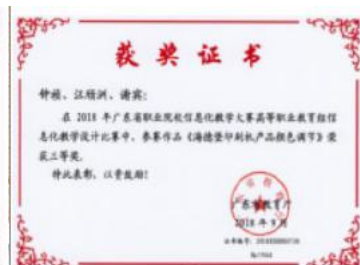
5. 实施“能力提升”计划，教师能力逐步提高

全国印刷行业职业技能大赛大赛职工组获奖二等奖**2人**，三等奖**2人**；

广东省教学能力比赛一等奖**1项**，二等奖**2项**；

广东省信息化教学设计比赛二等奖**2项**，三等奖**1项**；

全国轻工课程思政设计大赛二等奖**1项**，三等奖**2项**。



三、省级高水平专业群建设内容

6. 产教融合，建设一流实践教学基地

结合群内各专业特点和专业群实践教学项目需求，对校内实践教学基地的资源和功能进行重新整合与优化，建成“学、产、赛、训、创”五位一体的**开放共享型实训基地**，校内实训室设备先进。

省级大学生校内实训基地**1个**—包装印刷实训基地；

省级产教融合基地**1个**—包装设计与制作产教融合实训基地；

省级大学生校外实践基地**2个**。



三、省级高水平专业群建设内容

7. 打造技术创新平台：服务产业高端

国家级印刷应用技术协同创新中心1个；
国家级印刷大师工作室1个；
广东省数字印刷产教融合平台1个；
东莞市工程研究中心2个——（东莞市绿色印刷研发中心、东莞市包装工程研究中心）；
广东省农村科技特派员团队1个；
东莞市科技特派员团队5个。

1. 省级科研项目6项
2. 市级科研项目10项
3. 横向科研项目12项
4. 获科技进步奖9项



三、省级高水平专业群建设内容

7. 打造技术创新平台：引领行业发展

主持制定国家标准**1**项、参与国家及行业标准制定**12**项；

授权发明专利**16**项，实用新型专利**30**多项。



印刷技术 印前数据交换
阶调调整曲线

Graphic technology—Progress data exchange—
Time adjustment curves exchange

(ISO 18620:2016, IDT)

2022-04-15 发布 2022-11-01 实施

国家市场监督管理总局
国家标准化管理委员会 发布



印刷产品智能设计与仿真指南

Guidelines for intelligent design and simulation of printed products

2021-09-22 发布 2021-11-01 实施

国家新闻出版署 发布



三、省级高水平专业群建设内容

8. 构建社会服务平台，开展职业培训及服务

面向印刷包装企业、开展**职业技能等级认定**，技术讲座及职业能力培训，达600人次/年。

组建大学生志愿服务团队，为周边社区、中小学及幼儿园开展**印刷科普**等活动。第五届中国（广东）国际印刷技术展览会**志愿者**服务900多人次。



中国印刷业高技能人才教育培训基地；
东莞市印刷人才培养基地；
广东省**示范性职工培训基地**——东莞市印刷包装“校行企”协同示范性培训基地；
广东省职业培训**典型项目**——基于岗位能力，融合“赛证”的行校企共建印品整饰工职业培训



三、省级高水平专业群建设内容

9. 加强对外交流合作，服务“一带一路”

服务国家“一带一路”倡议，积极参与职业教育国际标准开发。立项埃塞俄比亚——“印刷和图形艺术技术员/工程师”国家职业标准（II级）的制定。

教师参加国际会议交流16人次。

中非职业教育联盟文件

中非职教函【2023】14号

关于第一批“埃塞俄比亚国家职业标准开发项目” 拟立项建设单位公示的通知

有关单位：

根据《中非职业教育联盟关于开展第一批“埃塞俄比亚国家职业标准开发项目”立项建设单位遴选工作的通知》（中非职教函【2023】1号）《中非职业教育联盟关于开展第一批“埃塞俄比亚国家职业标准开发项目”立项建设单位评审工作的通知》（中非职教函【2023】12号）文件要求，经学校申报、联盟初审、专家评审，拟确定“天津职业大学”等单位申报项目立项实施，现予以公示，公示期3天。如有异议，请在公示时间内以书面形式向联盟反馈。

联系电话：联盟秘书处马老师 15908945081

电子邮箱：mamin@brpetro.com

附件：第一批“埃塞俄比亚国家职业标准开发项目”拟立项建设单位名单



60	印刷和图形艺术技术员/工程师 I-IV	IV级	重庆工业职业技术学院	牵头
		I级	无	/
		II级	东莞职业技术学院	牵头
		III级	天津职业大学	牵头
		IV级	无	/

三、省级高水平专业群建设内容

10. “岗课赛证创”一体，提升人才培养质量

积极组织**学生**参加全国印刷行业职业技能大赛、全国高校数字艺术设计大赛、全国大学生广告设计大赛、中国包装创意设计大赛等多项赛事，获省部级及以上奖项**80多项**。

获得全国印刷行业职业技能大赛凹版印刷员、印品整饰工赛项学生组**第一名**，获得一等奖**2项**、二等奖**3项**、三等奖**6项**，获得全国印刷行业技术**能手2人**。

挑战杯科技及创新创业奖项**5个**，立项广东省大学生科技创新培育项目**8项**。



印刷技能大赛

数字艺术设计大赛

广告设计大赛

包装创意设计大赛

10. “岗课赛证创”一体，提升人才培养质量



专业技能比赛获奖证书



共青团广东省委员会

关于公布 2022 年度广东省科技创新战略
专项资金（大学生科技创新培育）
立项项目及下拨专项资金的函

科技部《关于支持 2022 年度产业技术创新战略专项资金(元宇宙科技创新培育)项目申报的通知》要求,国通省、自治区科技厅开展了 2022 年度产业技术创新战略专项资金资助项目管理申报及评审工作,获批项目经费达 5426 万。经前期申报统计

联系人：陈仁飞、熊家强
联系电话：020-87185614
电子邮箱：tsu_xub@jnu.cn
联系地址：广州市番禺区洛浦街逢源一号大院

經費下達到村后,各鄉先將經費委員及時通知三項項款人

人,并严格按照《广东省科技计划管理专项资金(大学生科技创业创新基金)管理办法》有关规定,批准并交由资助具体项目,严格按照预算执行,并加强资金管理,单独核算,独立核算,不得挤占、截留或挪用,确保专款专用;要切实加强对此项专项资金的监管,规范并加强,制定项目研究计划和资金使用计划,科学合理使用,提高资金使用效益。

● 参考文献

2.2023 年度广东省科技创新战略专项资金(大学生创新创业培育)实施方案

联系人: 陈仕飞、张嘉源
联系电话: 020-87185614
电子邮箱: twc_sxb@163.com
联系地址: 广州市越秀区有凤道津一号大院

2022年12月26日

挑战杯比赛获奖及科技创新立项

[illegible]

三、省级高水平专业群建设内容

11. 影响力及认可度

- ◆中国印刷技术协会理事单位
- ◆中国印刷技术协会普及与教育专业委员会单位
- ◆全国包装职业教育教学指导委员会委员单位
- ◆中国包装联合会委员单位
- ◆全国印刷标准化技术委员会包装印刷分技术委员会单位
- ◆广东省印刷技术协会理事单位
- ◆广东省轻工联合会理事单位
- ◆广东省印刷标准化技术委员会单位
- ◆东莞市出版印刷业协会常务副会长单位
- ◆深圳印刷行业协会理事单位

金平果科教评价网（2023）：高职印刷媒体技术专业排名，我院位居全国的第3。



高职院校专业竞争力排行榜

2023-2024年印刷媒体技术专业高职院校排名_高职分专业排行榜

金平果排行榜 评价数据专业版 1:1

专业排名	院校名称	办学年限	学生数	专业名称
1	上海出版印刷高等专科学校	5★	15	印刷媒体技术
2	天津市职业大学	4★	15	印刷媒体技术
3	东莞职业技术学院	4★	15	印刷媒体技术
4	中山火炬职业技术学院	4★	15	印刷媒体技术

【中国科教评价网www.nseac.com独家数据，转载请注明出处】

【排行榜说明】

四、人才共育之思考

- ◆ **（共同发展）**：产教融合是基础，人才共育是路径，**产业发展是目的**。

（学校）：

- ◆ 加大校企合作力度。
- ◆ 资源共建，专业群资源向企业**无偿开放**。
- ◆ 为企业转型升级提供技术支持。与企业共同进行技术研发，申报省市级项目；配合企业申报高新企业、专精特新企业及验收。

（企业）：

- ◆ 多形式合作（订单班、兼职教师、培训教材等），**共育人才**。
- ◆ 尊重人才，理性竞争，确保产业良性发展（不要高薪“挖人”）。

A wide-angle photograph of a modern university campus. In the foreground, a calm body of water reflects the sky and the buildings. The middle ground features several large, modern buildings with white facades and glass windows. A prominent building has a curved, cylindrical section. To the left, there's a long, multi-story building. To the right, there's a building with a more industrial or workshop-like appearance. The background shows more campus buildings under a clear blue sky. The overall scene is bright and sunny.

敬请指正！